Анализ

исполнения муниципальных заданий образовательными учреждениями района

за 2015 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения | Общее количество показателей качества исполнения МЗ | Из них выполнено | Выполнено с превышением установленного значения | Процент выполнения МЗ |
| **Школы** |
| 1. | МБОУ «Асовская ООШ» | 18 | 15  | 5 (27, 7 %) | 83 % |
| 2. | МБОУ «Батериковская НОШ» | 36 | 29 | 1 (2, 8 %) | 80, 5 % |
| 3. | МБОУ «Березовская СОШ № 2» | 31 | 26 | 16 (51, 6 %) | 83, 9 % |
| 4. | МБОУ «Дубовская ООШ» | 25 | 22 | 6 (24 %) | 88 % |
| 5. | МБОУ «Кляповская ООШ» | 25 | 24 | 4 (16 %) | 96 %  |
| 6. | МБОУ «Копчиковская начальная школа- детский сад» | 21 | 18 | 0 | 85, 7 % |
| 7. | МБОУ «Переборская ООШ» | 25 | 24 | 5 (20 %) | 96 % + |
| 8. | МБОУ «Сосновская ООШ» | 25 | 24 | 6 (24 %) | 96 % + |
| **Детские сады** |
| 9. | МБОУ «Асовский детский сад» | 11 | 10 | 0 | 91,6 % |
| 10.  | МБДОУ «Березовский детский сад № 4» | 11 | 10 | 2 (18%) | 91,6 % |
| 11. | МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 5» | 11 | 10 | 3 (27,3%) | 91,6 % |
| **Учреждения дополнительного образования** |
| 12. | МБОУ ДО «Березовская детская школа искусств» | 18 | 17 | 4 (22 %) | 94, 4 % |
| 13. | МБОУ ДПО «Березовский информационно- методический центр» | 13 | 13  | 5 (38, 5 %) | 100 % |
| 14. | МБОУ ДО «Центр детского творчества» | 24 | 23 | 16 (66, 7 %) | 95, 8 % |
|  | **ИТОГО:** | **294** | **265** | **73 (24, 8%)** | **90%** |

 Т.о. по итогам 2015 финансового года образовательными учреждениями района выполнено в среднем 90 % показателей муниципального задания. Самые высокие показатели исполнения муниципального задания у МОУ «Переборская основная общеобразовательная школа», «Сосновская основная общеобразовательная школа», «Кляповская основная общеобразовательная школа». Самый низкий процент исполнения задания у МБОУ «Батериковская начальная общеобразовательная школа». Не выполнено по итогам года 29 показателей муниципальных заданий (10 %). В большей мере это показатели, касающиеся охвата системой дополнительного образования детей из семей в СОП, показатели результатов государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований учащихся начальных классов, показатели категорийности педагогов, т.е. показатели, значение которых спрогнозировать наиболее проблематично. Тем не менее, необходимо учесть данный факт при формировании муниципальных заданий на следующий год.